PRIMARIOS
2º trimestre de 2012 - AÑO A

Llave Maestra 30



Niños en acción

IDEAS DEL COFRE
TARJETAS ESPECIALES

ENSEÑA +
CADA COSA EN SU LUGAR

MANOS A LA OBRA
CÓMO ORGANIZAR SU CLASE

SOMOS FAMILIA
"DE LO RECIBIDO DE TU MANO..."

¡ANÍMESE!
EL LIBRO SILENCIOSO

Cada día con Dios

"Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo".





CUANDO ERA NIÑA realizábamos todas las noches el culto en nuestra casa. Por esa razón, mi idea en cuanto al culto personal y familiar era que debía ser por la noche. Entonces llegaron las 40 madrugadas y tuve que hacer un cambio rotundo de mente para empezar a encontrarme con Dios en la primera hora de cada día. Desde momento he vivido una hermosa experiencia cada mañana… Algunos días con sueño y cansancio, pero con la convicción de que mi día no debe comenzar sin cargar las baterías con el Dueño y Señor de la vida.

Esta es la vivencia de miles de personas a lo largo de la División Sudamericana que se sumaron a los Seminarios de Enriquecimiento Espiritual, llamados comúnmente 40 madrugadas. Allí comienza, pero no termina en 40; en realidad es el inicio de un nuevo estilo de vida.

Nuestros niños y adolescentes deben empezar desde pequeños a tener ese hábito que perdurará, dando así un fundamento sólido a su crecimiento espiritual.

Es por eso que en Argentina lanzamos el programa "Cada Día con Dios", acompañado de un pequeño cuadernillo con una lectura corta especialmente pensada para esa edad, para realizarlo durante 30 días.

En la iglesia de Barrio Nuevo, General Roca, provincia de Río Negro, Argentina, se implementó el programa "Cada Día con Dios" con todos los Intermediarios y Juveniles. Durante esos 30 días cada uno dedicó unos minutos a la reflexión y la oración antes de salir a sus actividades diarias. Además oraban cada día por cinco de sus amigos.

El problema surgió con Santiago, de cinco años de edad… Se puso a llorar cuando le dijeron que "Cada Día con Dios" era sólo para los más grandes; ¡su hermano lo iba a hacer y él no! Fue así que sus padres se comprometieron a ayudarlo y leerle la porción diaria. Santiago disfrutó de tener sus mañanitas con Dios y además oró también por sus amigos que hacía mucho que no asistían a la iglesia.

Luego de los 30 días, tuvieron su "reencuentro". Nos cuentan que fue muy emotivo escuchar sus testimonios de lo que fue su vivencia de levantarse más temprano para tener su momento de comunión con Dios. Además invitaron al reencuentro a sus amigos por los cuales habían estado orando. Las visitas fueron homenajeadas y muy bien recibidas. ¡Fue una fiesta espiritual para los adolescentes!

Detrás de este grupo de adolescentes que participaba del programa de las 30 madrugadas, hubo un grupo de maestros muy interesados en que sus alumnos desarrollen un hábito devocional, que se organizaron, plantearon el desafío y obtuvieron hermosos resultados.

Querido maestro, ¡te desafiamos en primer lugar a que tu prioridad sea encontrarte con Dios cada mañana y luego a desafiar a tus alumnos, no solo por 30 días… sino siempre, hasta que Jesús regrese! ¡Y será grande la recompensa!

Susy de Cayrus,
Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente —Unión Argentina.

Gracias Silvia de Cáceres por el testimonio.

Elena de White dice: "Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo… Cada mañana conságrate a Dios por ese día… Sea puesta así tu vida en las manos de Dios, y será así cada vez más semejante a la de Cristo".—*El camino a Cristo,* p. 70.

LLAVE MAESTRA. Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

PRIMARIOS —2° TRIMESTRE DE 2012.

Año A

DIRECCIÓN: Susy de Cayrus
E-mail: *llavemaestra@adventistas.org.ar*

EDITORAS:
Vania Peto (CUNA - INFANTES)
Sonia Lapalma (PRIMARIOS)
Marlene Ocampo (INTERMEDIARIOS - JUVENILES)

CORRECCIÓN Y ASESORAMIENTO:
Beatriz W. de Juste.

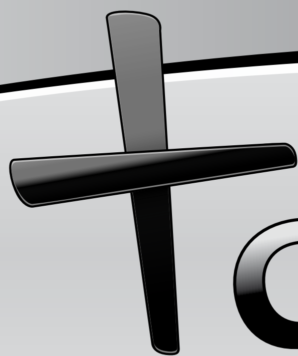
DISEÑO: Arturo Krieghoff.

Foto de tapa: Sonia Lapalma.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

IMPRESO EN ARGENTINA.





Cerca de Jesús
Cerca de su venida

Saludo de nuestra líder

Aquel parecía ser simplemente un sábado más; el día estaba nublado, y nublado también mi estado de ánimo; pero al cruzar la puerta, las cosas cambiaron. ¿Qué sucedió? Dentro del aula estaba una dulce mujer, hermosa de corazón, a quienes todos llamaban con cariño "maestra". Me recibió muy amablemente, y el sol comenzó a brillar dentro de mí.



Pasaron los años, y al tener el privilegio de saludar a un grupo tan selecto de líderes, que trabajan por los niños, representando al "Gran Maestro" en todas las Uniones de la DSA, siento mi corazón latiendo de gratitud por lo que hacen en favor de miles de niños que necesitan que el Sol de Justicia brille en sus corazones.

Humildemente las/os saludo, y me coloco a vuestra disposición, para juntos "Enseñar para Salvar".

Con mucho respeto y cariño,

Graciela Hellvig de Hein.



Graciela de Hein es la nueva líder de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente. Es esposa del pastor Carlos Hein, recientemente nombrado Secretario Ministerial de la División Sudamericana.

Ellos son padres de tres hijos, Nancy, Bily y Erwin todos casados conformando una hermosa familia misionera. Deseamos que Dios bendiga ricamente el ministerio de Graciela y su esposo en nuestro territorio.



DESAFÍOS PARA EL 2º TRIMESTRE

Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente

1. Organizar los centros de predicación para niños y adolescentes para Semana Santa, titulada "Miguel pregunta: ¿por qué?"
2. Organizar las Clases Bíblicas resultado del trabajo de Semana Santa.
3. Enviar informes de Semana Santa y Hogares de Esperanza a tu Asociación/Misión.
4. Lanzamiento del DVD "Eslabones de la Gracia" para Escuela Sabática.
5. Para maestros y líderes, curso de liderazgo I – Tema Nº 2.
6. Lanzamiento del DVD "1 en 168 no es suficiente" para adolescentes.
7. Promocionar el Sábado del Servicio cada 1º sábado del mes.
8. Incentivar la Adoración Infantil con el cuadernillo de actividades.
9. Organizar el Pretrimestral para el 2º trimestre.

Niños en acción

Noticias de niños y maestros que a lo largo y ancho de nuestra Unión ¡trabajan por Jesús!



DESDE LA IGLESIA de Valentín Alsina (provincia de Buenos Aires, Argentina), nos llegan noticias sobre las actividades realizadas en ocasión de los festejos del Día del Niño.

"En este día especial, todos esperaban 'recibir', y con las maestras pensamos que también es lindo enseñarles a dar y compartir su fe. Por eso elegimos la maternidad Ana Goitía, para que las mamás de esos bebés tuvieran un primer día del niño diferente.

Con ofrendas de gratitud de los hermanos compramos pañales y medias.

También pedimos donaciones de muñecos de peluches, y con ellos preparamos lindas bolsas con moños de regalo.

La familia Méndez, miembro de nuestra iglesia que fabrican calzado infantil, nos donó 30 pares de zapatos para bebés, en cajas blancas, que los niños de nuestra iglesia decoraron con dibujos el sábado por la mañana.

La visita se realizó el sábado por la tarde, y supusimos que habría niños de visita en la maternidad, por lo que llevamos regalos para ellos también.

Con la colaboración de algunos hermanos de la iglesia que pusieron sus vehículos, llegamos a la maternidad, donde fuimos muy bien recibidos por enfermeras, personal de seguridad y sobre todo por las mamás que recibieron también las revistas misioneras.

La gente que estaba en la maternidad se emocionó y sacaban fotos a los niños de nuestra iglesia realizando la actividad.

Al terminar, nos dirigimos a la iglesia en donde nuestros niños disfrutaron de una rica merienda, y los festejos continuaron el siguiente fin de semana, con un programa recreativo a cargo de los líderes del Club de Aventureros.

¡Agradecemos a Dios la oportunidad de que nuestros niños trabajen por la salvación de estas mamás y sus niños!"

Día mundial de la salud

La iglesia de Guernica (provincia de Buenos Aires, Argentina), se propuso ser promotora de un estilo de vida saludable, utilizando el Día Mundial de la Salud para desfilar por la zona comercial de la ciudad. Para organizar el desfile, trabajaron juntos el Departamento de Educación y el Ministerio del Niño. Se prepararon carteles alusivos, las mamás se encargaron de preparar disfraces que representaran los remedios naturales y toda la comunidad de la iglesia se sumó el sábado después del culto para salir a repartir dípticos sobre los 8 remedios naturales que fueron acompañados con globos y cantos en favor de la salud. "La gente se mostró muy cordial y curiosa frente al grupo de niños que con sus trajes captaron la atención de los vecinos. Esperamos que nuestro pequeño aporte ayude a que más personas conozcan a Jesús a través del cuidado de su salud".





Misioneros por Jesús

Los niños de la iglesia de Barrio Nuevo, Distrito de General Roca (provincia de Río Negro, Argentina), fueron motivados a realizar una actividad solidaria usando como idea uno de los proyectos mencionado en el Misionero. El mismo consistía en la recolección de artículos escolares para entregar a niños de la División Africana Centro-Occidental. A partir de esto, la iglesia planificó ayudar a un Jardín de Infantes del barrio, proveyéndoles no solo útiles escolares sino también ropa y juguetes. Los hermanos armaron una carta de presentación para entregar en los negocios de la zona y así contar con su apoyo para concretar el proyecto.

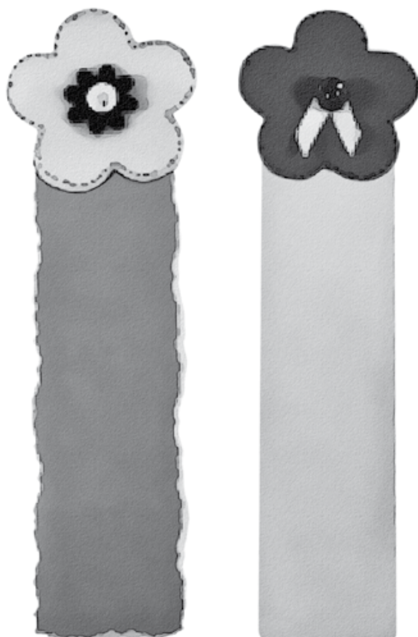
Una vez que se juntaron los elementos, los niños y otros hermanos de iglesia visitaron el Jardín y entregaron el libro misionero *Todavía existe esperanza*. ¡Qué hermosa oportunidad de ser solidarios y brindarles a los niños de la iglesia experiencias motivadoras!



Tarjetas especiales

CADA PAÍS tiene designada una fecha diferente para agasajar a papá y a mamá. Esto brinda la hermosa oportunidad de preparar algo especial junto a nuestros niños en las Escuelas Sabáticas. Por eso compartimos ideas que pueden ser realizadas con motivo de estas celebraciones, en la fecha que se festeje en cada región. Algunas de ellas pueden ser adaptadas tanto para papá como para mamá.

A la hora de hacer tarjetas, la creatividad no tiene límites: variedad de colores, materiales, formas y decoraciones. Aquí mostramos algunas ideas que pueden servir de base para generar muchas ideas más de acuerdo con los recursos disponibles.



Floridas

Para armar estas tarjetas, necesitará rectángulos de cartulina, flores en pañolenci o goma eva (foami) y botones pequeños. Primero adhiera con pegamento la flor en la parte superior del rectángulo. Luego pegue el botón en el centro de la flor.

Maceta colorida

Para realizar esta simpática tarjeta necesitará: molde de la mano del niño en cartulina verde, flores en goma eva (foami) o cartulina, papel colorido para realizar la "maceta".



Sobre una cartulina recortada en forma de libro, pegar primero el molde de la mano del niño, luego las flores en las puntas de los dedos y el molde de la maceta. Por último pegue el modelo terminado sobre una cartulina grande para armar la tarjeta escribiendo por dentro una linda dedicatoria.



Espejo amistoso

Para realizar este espejo, necesitará un molde en cartulina o goma eva (foami) para cada niño. También recorte círculos en papel metalizado plateado, que servirán para completar el espejo. El mensaje que irá en la cara interna izquierda es el siguiente: "Cuando te mires al espejo, ¡espero que veas el maravilloso papá que eres!

¡FELIZ DÍA DEL PADRE!"





Mensajes cariñosos

Los materiales necesarios para cada niño son: un frasco pequeño, papeles de colores, el cartel con la frase especial para colocar por fuera del frasco, un círculo de tela para decorar la tapa. Recorte rectángulos de papel de distintos colores. Allí cada niño escribirá muchas frases como "Te amo mamá" "Eres especial", "Gracias por cuidarme", etc. Una vez terminados, colocarlos en el frasco. Luego, pegar con cinta transparente en el frente del frasco, un cartel con la siguiente frase: "Mamá, cada vez que te sientas triste o sola, solo saca una frase especial para ti!" Por último poner sobre la tapa un círculo de tela y sujetar con una cinta.



Cada cosa en su lugar



LAS ACTIVIDADES que se desarrollan en nuestras Escuelas Sabáticas, generalmente incluyen materiales para ser usados en las distintas partes que propone el currículo **Eslabones de la Gracia.** Algunos de ellos, deben ser reunidos con anticipación. Pero, ¿cómo hacer para que todo esté de manera ordenada?

No hay nada más lindo que entrar a una Escuela Sabática en donde el ambiente es agradable, no solo por las personas que la hacen especial sino porque se percibe orden, limpieza y organización. Es sabido que en ambientes que se caracterizan por ser "ordenados", se favorece un mejor aprendizaje, el desarrollo de actitudes positivas y la capacidad organizativa en nuestros niños. Además, ahorraremos tiempo pues no lo perderemos buscando cosas necesarias para las partes de nuestra Escuela Sabática.

Cómo organizar

La adecuada organización de nuestra Escuela Sabática depende de diferentes variables, como: el espacio disponible, si compartimos la sala o es exclusiva para las reuniones de Escuela Sabática, los recursos que disponga la iglesia, etc. Pero a la hora de organizarse, se pueden tener en cuenta algunas formas básicas para acomodar los materiales que usamos cada sábado.

- **LÁMINAS Y FONDOS:** estos deben guardarse enrollados para alargar su vida útil. Si el ambiente en donde se encuentra es muy húmedo, envuelva con una bolsa de *nylon* que cubra todo el material para evitar que se arruine.
- **MATERIAL DE FRANELÓGRAFO:** si bien hay algunas iglesias que disponen de un "archivo" en común para la administración de este material, es importante que pueda guardarse en bolsas de acuerdo a temáticas comunes para facilitar la búsqueda. Por ejemplo: frutas, Jesús con niños, el cielo. Si dispone de un mueble para guardarlos mucho mejor; en caso contrario, utilice cajas de plástico para resguardar el material del polvo y la humedad.
- **ELEMENTOS PARA MANUALIDADES:** hay elementos básicos que utilizamos con frecuencia como pegamento, hojas blancas y de colores, tijeras, lápices de colores, lápices negros, goma de borrar, masas para modelar, cinta adhesiva, etc. Organice los distintos materiales en cestas, cajas, tarros, etc. No necesita comprarlos, ya que puede reciclar otros objetos para usarlos. Por ejemplo, usar una botella de gaseosa prolijamente cortada por la mitad para poner los lápices de colores o una lata de arvejas decorada para guardar las tijeras.

Solicite ayuda

No todas las iglesias disponen de recursos económicos para comprar materiales y elementos que ayuden a organizar la Escuela Sabática como

Tenga en cuenta que:

- La sala debe estar siempre limpia, ordenada, ventilada y con una iluminación adecuada.
- La ambientación de la sala debe estar relacionada con las lecciones, informe misionero o valores que deseamos promover.
- Los materiales, Biblias y otros elementos de trabajo, deben estar ordenados y ubicados según la necesidad.
- Es recomendable tener una caja con elementos para limpiar como: papel higiénico, servilletas, trapo tipo *balleri-na,* limpiador líquido, etc.
- Utilice bolsas tipo *Ziploc* para organizar los elementos utilizados de librería con regularidad, así le será más sencillo guardarlos y organizarlos.

armarios, cajas organizadoras, cajoneras entre otros. Pero sí pueden generar ideas para buscar "padrinos" entre la familia de la iglesia:

- Utilizar la historia de "Josías repara la casa de Jehová" (2 Crónicas 34:8-13) para presentar a su iglesia el proyecto de "reparar" la sala o las salas para los niños de su iglesia. Proponga que todos puedan ofrendar ya sea con dinero o materiales y así mejorar las condiciones edilicias de las salas para niños. Prepare un sobre especial o una urna para que cada miembro deposite su ofrenda.
- Haga una lista de los materiales necesarios, por ejemplo un mueble. Comparta la necesidad con la iglesia a través del boletín de anuncios o en el espacio dedicado a este fin cada sábado y busque padrinos entre los hermanos, quizás alguno de ellos tenga un mueble que puede ser destinado para las clases de niños.
- Organice una tarde camaradería a beneficio. La idea es compartir con los hermanos bebidas calientes y tortas —si es invierno— o jugos y bocadillos frescos, que pueden ser donados por los padres u otros miembros de iglesia. Presente una tarjeta con un precio accesible para que los hermanos asistan a una tarde de camaradería organizada por el Ministerio del Niño.

Recuerde que la forma en que se encuentre su sala impactará en el aprendizaje de los niños y por sobre todo ¡debe ser un lugar en donde Jesús pueda sentirse cómodo!

---

* Para más ideas de cómo preparar organizadores con materiales reciclados, revise la sección "Enseña +" de la revista **Llave Maestra** para Intermediarios y Juveniles de este trimestre.





Cómo organizar su clase

MISIONES

División Asiática del Pacifico Sur

Esta División supervisa el trabajo de ocho Uniones y dos Misiones en un territorio que abarca 19 países. Cuenta con más de 6.500 iglesias construidas en un territorio poblado por más de 783 millones de personas. De todas ellas alrededor de 1.100.000 son adventistas.

Los siguientes países están incluidos en esta división: Bangladesh, Brunei, Camboya, Indonesia, Laos, Malasia, Birmania, Filipinas, Singapur, Sri Lanka, Tailandia, Vietnam, y las islas del Pacífico.

De acuerdo con las necesidades del territorio, las ofrendas de este trimestre serán destinadas a los siguientes proyectos:

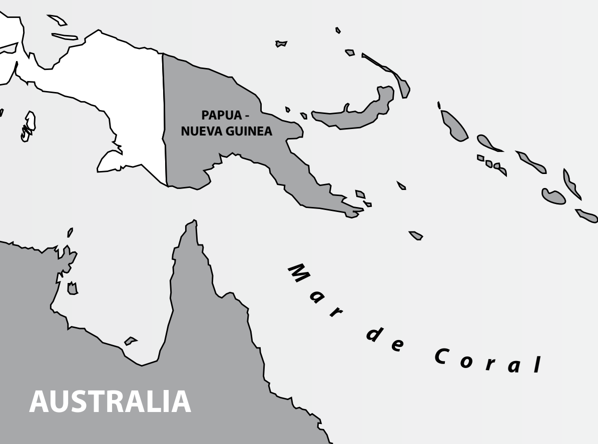
1. **INDONESIA ORIENTAL:** Ampliar el Hospital Adventista de Manado.
2. **INDONESIA OCCIDENTAL:** Proveer equipamiento médico para el Hospital Adventista de Medan.
3. **MYANMAR:** Ampliar el Seminario Adventista de Yangon.

Para más información visite: *www.adventistmission.org*

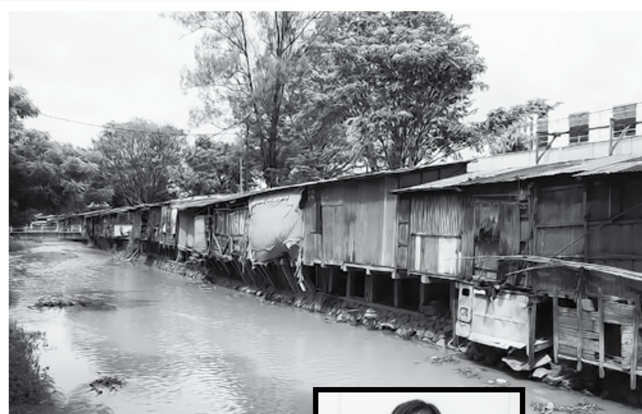
Rincón misionero

Este trimestre se presentan muchas opciones para armar su rincón misionero. Además de utilizar el mapa correspondiente que brindará el contexto geográfico, puede:

- Armar un rincón con paisaje de mar, playas y palmeras acompañadas de caracoles y ostras,
- Elegir el proyecto relacionado con una institución médica y armar una habitación de hospital que se complementará con el incentivo de ofrenda, o
- Armar un mural en donde junto a las banderas de los países de esta División pueda poner dibujos de brazos extendidos con el lema de Filipinas que dice: *Maka-Diyos, Maka-Tao, Makakalikasan at Makabansaque.* Traducido es: "Por el amor de Dios, la gente, la naturaleza y el país". Este









mural también se complementa con el incentivo de ofrenda que encontrará a continuación. Vea el modelo terminado en la contratapa de la revista.

Incentivo de ofrenda

Teniendo en cuenta el segundo proyecto, se puede armar un botiquín. Cada sábado que se alcance el blanco propuesto, se colocará un elemento del botiquín. Al colocarlo puede preguntar a los niños qué uso se le da al elemento señalado y así ampliar el conocimiento general sobre esta temática.

Otra opción es usar el mural mencionado anteriormente. Cada vez que se alcance el blanco, coloque una Biblia en la mano de esos brazos dibujados. En la contratapa de la revista encontrará un ejemplo del mural terminado.

Receptor de ofrendas

Como dos de los proyectos están relacionados con instituciones médicas puede:



1. Armar con una caja un “maletín” de médico con una cruz roja en el frente. Utilice un guardapolvo blanco para ser usado por el niño o niña que junte las ofrendas.
2. Otra opción es utilizar una Biblia que puede ser hecha con una caja-libro de fibrofácil y pintada simulando la Biblia. Si tiene un par de tapas de una Biblia que ya no use puede armar un receptor pegando estas tapas en una caja de cartón reciclada. Si escoge este último receptor, puede armar un proyecto de mayordomía de la siguiente manera: en primer lugar tenga preparadas pequeñas Biblias ya sea hechas en fibrofácil o en un sobre de papel pegue la imagen de una Biblia en una de las caras. También puede usar las antiguas cajas de videocasetes que tienen esta forma. Entrégueselas a los niños mencionando que cada semana ellos deberán guardar allí el dinero para las ofrendas que traerán el siguiente sábado. Envíe además a los padres una copia de la sección **Somos Familia** que aborda la temática de la mayordomía.



3. Como estos países también se caracterizan por sus playas y paisajes naturales, puede juntar las ofrendas en un caracol grande.

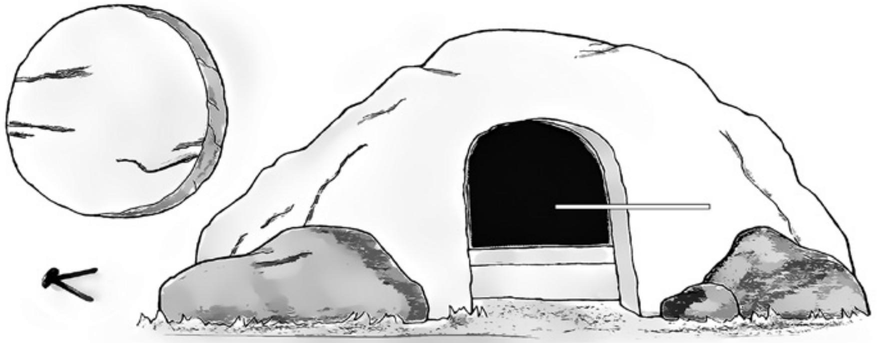
Gaceta animal

Este es un espacio antes del misionero, que los niños disfrutan mucho. El objetivo es dedicar unos minutos para contar curiosidades de animales que habitan en el territorio donde son enviadas las ofrendas. Trabaje con imágenes. Si puede acceder a la tecnología, comparta videos o busque en Internet los sonidos de animales y haga que traten de adivinar sobre el animal del cual les hablará. Si son animales conocidos como el camello, trate de presentar datos que no sean comunes. Busque información interesante, y preséntela de manera atractiva, de modo que los niños puedan ver el amor de nuestro Creador reflejado en la naturaleza. A continuación mencionamos algunos animales de los que puede hablar cada sábado de este trimestre: dragón de Komodo, orangután, rinoceronte de Sumatra, ballena jorobada, macaco cangrejero, dugongo, cacatúa de cresta amarilla, gran zorro volador, tigre de bengala, musaraña, manis, dhole, pitón reticulada y el cocodrilo siamés.

Lecciones

Las primeras cinco lecciones hacen énfasis en las últimos momentos de la vida de Jesús y su posterior resurrección. Si tiene la oportunidad de conseguir dos palos o maderas, arme una cruz que acompañará este bloque de lecciones. Otra opción es hacer una cruz grande con cartulina o goma eva (foami) marrón. Lleve para la primera lección una palangana y toalla para representar el lavamiento de los pies así como pan sin leudar y jugo de uva para explicar la lección. En la tercera lección prepare dos cruces más para completar la escena del Calvario.

Para la cuarta lección prepare una tumba con cartón haciéndole una abertura para la puerta y con un *cutter* corte una línea a la altura de la mitad de la puerta. Luego corte un círculo en cartón y con un gancho mariposa colóquelo en la línea cortada de la tumba, así podrá hacer “rodar” la roca para mostrar cómo fue la resurrección de Jesús.



Las siguientes cuatro lecciones nos hablan de la historia del diluvio. Es una historia que los niños conocen desde pequeños y brinda la oportunidad de armar una hermosa escenografía con el arca y los animales. Si tiene un franelógrafo puede usar un dibujo del arca usando como fondo un paisaje de pradera. Allí coloque imágenes de animales y a Noé. Si consigue una caja grande de cartón puede armar un arca tridimensional para utilizar en el momento de la lección junto con pequeños animales de juguete. Cuando llegue el momento de hablar sobre el diluvio coloque nubes y gotas de lluvia sobre el arca. También prepare un arco iris para colocar en la última lección de este tema.

En la lección 10 que habla sobre el maná, use un fondo de desierto con dibujos de carpas. También puede armar una gran carpa con telas para contar desde allí la historia. Prepare palomitas de maíz (pochoclo) para compartir con sus alumnos y tratar de que imaginen cómo habrá sido el maná.

Fecha	Lección / Historia bíblica	Mensaje
SERVICIO	**Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.**	
07/04	1. Jesús lava los pies de sus discípulos.	Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
14/04	2. El camino al Calvario.	Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
21/04	3. Muerte de Jesús.	Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
28/04	4. Resurrección de Jesús.	Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.
05/05	5. ¿Me amas?	Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.
COMUNIDAD	**Mostramos amor cuando trabajamos unidos.**	
12/05	6. Noé construye el arca.	La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.
19/05	7. El arca navega en el diluvio.	Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.
26/05	8. La tierra comienza a secarse.	Las personas de la familia de Dios lo esperan con paciencia y unidos.
02/06	9. Una promesa con forma de arco iris.	El pueblo de Dios se regocija porque él lo cuida.
ADORACIÓN	**Adoramos a Dios cuando le obedecemos.**	
09/06	10. ¿Qué es esto? (El maná).	Adoramos a Dios cuando gozamos al guardar el sábado.
16/06	11. Mordeduras de serpiente.	Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.
23/06	12. Palabras para recordar.	Adoramos a Dios cuando escogemos obedecerle.
30/06	13. Balaam y la burra que hablaba.	Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Manualidades

Lecciones 2-4

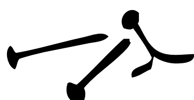
Esta manualidad puede ser usada al finalizar este grupo de lecciones que nos hablan sobre la última parte de la vida de Jesús o bien, cada sábado según la lección, ir pintando la sección correspondiente hasta terminarlo.

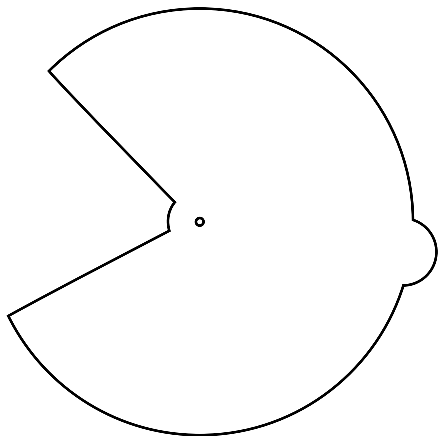
Materiales:

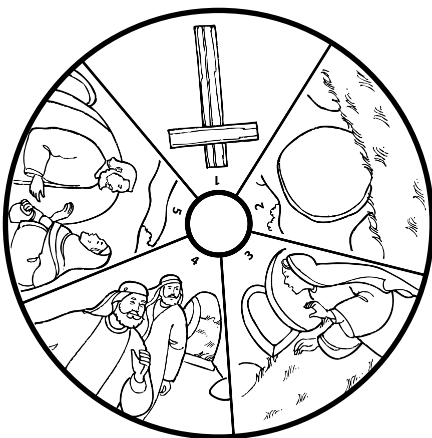
- Un juego de fotocopias para cada niño
- Broches mariposa
- Lápices de colores y otros elementos para decorar

Procedimiento:

1. Entregar a cada niño el disco con las imágenes de los últimos momentos de la vida de Jesús.
2. Pintar y decorarlo



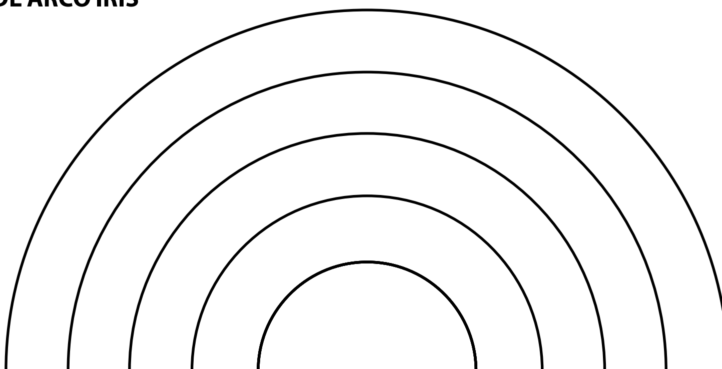




3. Entregar el disco que se coloca como "tapa" y unirlos por la marca del medio con el broche mariposa.
4. Invitar a los niños a que usen la manualidad no solo para repasar las historias sino para contarles a otros sobre la misión de Jesús en favor de nuestra salvación.

Lección 9

UNA PROMESA CON FORMA DE ARCO IRIS



Ponga a prueba la creatividad de sus alumnos permitiendo que cada uno haga una versión de "el arco iris de la promesa". Provea variados materiales para decorar como: lentejuelas, pegamento con brillo, lápices de colores, témperas, etc. Entregue a cada uno una copia del arco iris e invítelos a decorar la imagen a su gusto. Debajo de la imagen escriban el versículo de memoria correspondiente. Una vez terminados, arme una exposición con los dibujos y elijan entre todos al dibujo más prolijo, el más colorido, el más original, etc. De manera opcional, entregue un *sticker* a los ganadores, aunque el objetivo no es competir sino expresar los talentos de cada niño.

Lección 13

BALAAM Y LA BURRA QUE HABLABA

Materiales:

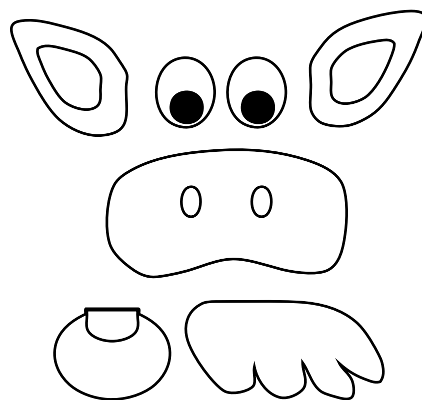
- Un plato descartable
- Fotocopia de la burra
- Materiales para decorar
- Pegamento y tijera

Procedimiento:

1. Entregar a cada niño la fotocopia con el molde de la burra para que lo pinten.
2. Recortar las partes.
3. Pegar cada parte sobre el plato para completar la cara de la burra.

   Tenga un modelo terminado para que sirva de guía a los niños.

Valeria Zamorano.





"De lo recibido de tu mano te damos"



UNO DE LOS PILARES de la Mayordomía Cristiana, y quizá el más conocido aunque no el único, es la administración de los recursos materiales. A través de la correcta administración de las bendiciones materiales que Dios nos da, aprendemos a dejar de lado nuestro espíritu egoísta y ponemos a Dios en primer lugar. ¿Pero cómo incluimos a los niños en este plan divino? El Espíritu de Profecía dice: "Enseñad a los niños a diezmar y a traer ofrendas. El Señor no sólo reclama el diezmo como suyo, sino que dice cómo debe ser reservado para él".—Elena de White, *El hogar adventista,* p. 389. El plan trazado por Dios en relación al diezmo también incluye a los niños, y como padres debemos fomentar dicha práctica para que ellos también sean alcanzados por las bendiciones de Dios.

Compartimos un breve repaso de los puntos más importantes sobre el tema para que pueda enseñarlos a sus hijos a través de las estrategias que encontrará al final del artículo.

¿Qué es el diezmo?

Es el 10% de las entradas o ingresos que cada miembro de iglesia devuelve al Señor conforme a la orden bíblica "Traed todos los diezmos al alfolí…" (Malaquías 3:10).

¿Para qué se usa el diezmo?

Los diezmos son administrados, distribuidos y utilizados en el logro del gran objetivo y razón de ser de la iglesia: "La predicación del Evangelio y la terminación de la obra del Señor en esta tierra". En otras palabras, el diezmo solo debe usarse para la obra del ministerio evangélico, enseñanza de la Biblia, actividad misionera, atención de las iglesias y gastos administrativos de la organización evangélica.

¿Qué propósitos tiene el diezmar?

En primer lugar adorar a Dios. Esto combate el egoísmo ya que las prioridades son reordenadas. El diezmo es una prueba de nuestra lealtad y nos recuerda nuestra entrega total al señorío de Cristo.

¿Qué son las ofrendas?

Son la segunda fuente de recursos con que cuenta la iglesia y están destinadas a ser aplicadas también a la predicación del evangelio pero cubriendo gastos o financiando proyectos que no son sostenidos con el diezmo.

¿Cómo debe ser la ofrenda?

- **INDIVIDUAL Y VOLUNTARIA:** "Cada uno llevará ofrendas…" (Deuteronomio 16:17).
- **REGULAR Y PLANIFICADA:** "El primer día de la semana, cada uno de ustedes aparte y guarde…" (1 Corintios 16:2). "…Y completarán los preparativos para esa generosa colecta" (2 Corintios 9:5).
- **PROPORCIONAL:** "Cada uno llevará ofrendas, según lo haya bendecido el Señor tu Dios" (Deuteronomio 16:17). "Según haya prosperado" (1 Corintios 16:2).
- **COMO ACTO DE ADORACIÓN Y GRATITUD:** "Dad a Jehová la honra debida a su nombre; traed ofrendas, y venid a sus atrios" (Salmos 96:8). "Ninguno se presentará delante de Jehová con las manos vacías" (Deuteronomio 16:16).

Ideas para enseñar mayordomía a los niños

- Realice algunos ejercicios para que los niños puedan comprenderlo bien, utilizando monedas u otros elementos. De cada 10 separe una, y diga que esa le pertenece a Dios. Las otras 9 deben ser cuidadosamente administradas. De esas 9 separe para la ofrenda. Priorice los billetes y monedas en mejor estado para ser entregados a Dios.
- Enseñe que tanto el diezmo como las ofrendas no deben ser separadas minutos antes de que los diáconos junten las ofrendas cada

COPIE Y DISTRIBUYA.

La devolución del diezmo a Dios, es más que el pago de una obligación, es el reconocimiento de que todo le pertenece a él.



sábado. Utilice un monedero o caja especial para que el niño guarde el dinero destinado para ofrendas y el diezmo en los sobres destinados para este fin por la iglesia. Sea ejemplo y no olvide buscar el dinero para devolverlo al Señor, antes de ir a la iglesia cada sábado.

- Reflexione con su hijo sobre textos relacionados como por ejemplo: "Dios ama al dador alegre". Pida que lo explique con sus palabras o haga un dibujo sobre el significado.
- Cuente a su hijo historias en donde se observe el cumplimiento de la promesa de Dios "…abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendiciones hasta que sobreabunde" (Malaquías 3:10). Elija historias que reflejen cómo personas fieles a Dios fueron recompensadas por su fidelidad.

El diezmo y ofrendas son una demostración sistemática de fe, amor y desarrollo del carácter. Lo importante no es cuánto tenemos, es qué hacemos con lo que tenemos.

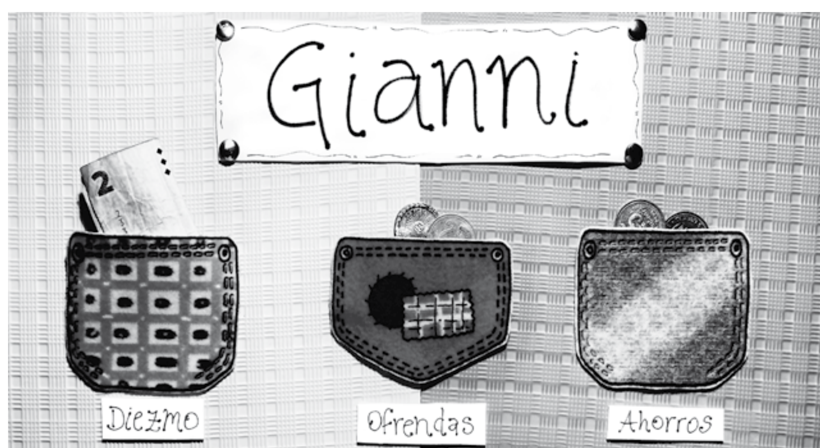
ORGANIZADOR



Utilizando materiales económicos, puede armar fácilmente un organizador para ayudar a su hijo en la distribución de su dinero.

Necesitará bolsillos de pantalones que ya no use; también puede hacerlos con sobres de papel. Pegue o cosa los bolsillos sobre un rectángulo de goma eva (foami). Debajo de cada bolsillo coloque un titulo: diezmos, ofrendas y ahorros. Como puede apreciar en la imagen, el objetivo es que el niño pueda separar en primera instancia el dinero para el diezmo, luego el de las ofrendas y por último, el dinero que será usado para fines personales: ropa, juguetes, vacaciones, etc.

Coloque el organizador en un lugar donde no quede expuesto el dinero, por ejemplo, en el interior de la puerta del ropero. Recuerde al niño que busque su ofrenda antes de salir hacia a la iglesia.



El libro silencioso

Presentación del Evangelio a niños sordos.







Materiales

- Un libro sin palabras.
- Láminas (dibujos) de la historia de la creación y la tentación de Adán y Eva.
- Láminas mostrando lo que habrá en el Cielo.
- Corazones de cartulina de color negro y blanco.
- Láminas sobre el nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús.
- Lámina con dos caminos.
- Lámina de niños orando, leyendo la Biblia, asistiendo al templo, etc.
- Lámina de árbol con carteles de los frutos del Espíritu.
- Tarjetas con versículos para memorizar.

Nota al maestro

Los niños sordos son sobre todo niños, aunque con la imposibilidad de oír algo, por una problemática en su oído ya sea interno, medio o externo. Hay algo que no permite que el sonido llegue a su cerebro. Por eso, su forma de comunicación es diferente. Sus oídos son sus ojos, razón por la cual debemos mostrar siempre convicción y seguridad en lo que queremos transmitirles.

Su voz son sus manos. Todo el tiempo las mueven para comunicar lo que desean. En este aspecto, es muy importante el contacto físico con ellos. Abrazarlos, tocarlos suavemente en el hombro si están distraídos, apretarles dulcemente las manos. No se les debe gritar, pues esto tensa nuestra expresión y pueden percibir en nuestro rostro un dejo de intolerancia.

Es fundamental teatralizar, ir adoptando las posiciones de los protagonistas, hablarles de frente y de manera pausada, sin exagerar los movimientos de la articulación de la boca. Como ellos todo lo ven, fijan ideas muy fácilmente con ayudas visuales, láminas muy coloridas y atractivas, pantomimas, etc.

No nos olvidemos que el Espíritu Santo acude en nuestra ayuda y puede utilizarnos como instrumentos para llevar el conocimiento del Salvador a quien esté a nuestro alcance, ya sea que nos escuche o sea sordo. Sería ideal que en cada iglesia hubiera una persona preparada en lenguaje de señas, ya que este es un modo de comunicación de los no oyentes. Es posible que haya sordos que sepan lengua de señas y otros no. Por eso presentamos esta sugerencia para trabajar con todos ellos.

Sugerencias para el plan del libro silencioso

PRESENTACIÓN

- **Página de oro:** EL CIELO.

  Enseñanza: Es el lugar donde vive Dios. Él creó la tierra para que viviéramos en ella. Creó al hombre para que le conozca, lo alabe y lo adore. Creó un mundo precioso y perfecto.

  Versículo: Génesis 1:1.



Recursos: Láminas de la creación. Es importante hacer énfasis en el amor, la bondad y el poder creativo de Dios y en lo maravilloso que era ese Edén.

- **Página oscura:** EL PECADO.

  Enseñanza: La perfección se estropeó cuando el pecado entró en el mundo a través de la rebelión de Adán y Eva.

  Versículo: Romanos 3:23.

  Recursos: Láminas de Adán y Eva siendo tentados por la serpiente. Ponerse el corazón colgándolo del cuello con un hilo demostrando que el pecado entró en la humanidad. Explicar sobre la separación de Dios como consecuencia del pecado.

- **Página roja:** LA SALVACIÓN.

  Enseñanza: Dios nos amó y envió a su Hijo Jesús al mundo. Hablar del nacimiento, la vida y muerte de Jesús. Explicar acerca de la limpieza del pecado por la sangre de Cristo.

  Recursos: Láminas del nacimiento, ministerio, muerte y resurrección de Jesús.

- **Página blanca:** LA DECISIÓN.

  Enseñanza: Guiar al niño a tomar la decisión de aceptar a Jesús. Repasar lo enseñado, especialmente lo relacionado con la obra de Cristo en la cruz. Motivar al niño a arrepentirse de sus pecados. Asegurase que entienda qué es el arrepentimiento y que no sólo se sienta mal por haber cometido pecado.

  Versículo: Juan 1:12.

  Recursos: Lámina mostrando dos caminos. Explicarle que necesita tomar una decisión. Una vez tomada, asegurarle que sus pecados son perdonados. Mientras se explica, cambiarse el corazón negro por el blanco.

- **Página verde:** EL CRECIMIENTO.

  Enseñanza: Explicarle cómo crecer en su nueva vida a través de la oración, el estudio de la Biblia, la asistencia a la iglesia, compartiendo con otros acerca de Jesús. Explicarle que necesita continuar cambiando y creciendo. Usar la imagen de una planta para la comparación.

  Versículo: 2 Pedro 2:18

  Recursos: Lámina de niño orando, leyendo su Biblia, participando en actividades de la iglesia, etc.

Extraído de *Recursos Evangelísticos:* Propuestas sencillas para presentar el evangelio a los niños producido por LAPEN (2007).

Utilice también este recurso para enseñar el Plan de Salvación en evangelismo infantil.



Mural para ambientar y usar como incentivo de ofrendas.



Rincón misionero.



Receptor de ofrendas.



Botiquín receptor e incentivo de ofrendas.





Receptor de ofrendas y Biblia individual para el proyecto de Mayordomia.